



Récit d'expérience

Les ingrédients indispensables à la réussite de notre projet

Partenariats
Répartition des tâches
Gestion en été

Durant les congés scolaires, nous passons le relais aux « éco-aventuriers » qui gèrent nos espaces verts à chaque saison ! Nous échangeons des plantes et arbres grâce à notre « jauge » de partage. Voici deux ingrédients, parmi d'autres, qui font la réussite de notre projet!

L'école : **Ecole Bilingue de Bois-de-Lessines**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 314

Commune : Lessines

Province : Hainaut

Personne interrogée pour ce récit : Caroline Chais, institutrice maternelle

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Créer des espaces nature, les intégrer à un réaménagement des espaces récréatifs et développer l'intelligence naturaliste des élèves. Viser l'épanouissement de chacun et répondant aux besoins de tous.

Aperçu de la cour de récréation

Espaces bétonnés de 620m² et recouverts de végétations diverses de 580m², répartis en zones répondants aux besoins des élèves, ils visent l'épanouissement et le développement des intelligences multiples.



« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

Les ingrédients indispensables, selon nous, pour la réussite de notre projet «Ose le vert» :

- **L'enthousiasme**, sans lui c'est peine perdue mais s'il est présent même juste chez un membre de l'équipe c'est gagné car il est contagieux !
- **La coopération et les échanges** sont les bienvenus. Chez nous c'est une chaîne humaine pour remplir la mare, une collaboration avec une ASBL de notre région pour l'aménagement de celle-ci...
L'équipe pédagogique sans l'aide de personnes extérieures et relais n'y serait pas arrivée ! Donc en résumé faites-vous aider ! Cherchez des partenaires auprès des familles de vos élèves, du monde associatif, de votre commune... C'est essentiel selon nous de coopérer pour mener à bien ce type de projet. En plus on développe du même coup l'empathie et la communication chez nos élèves.
- **Une répartition des tâches** qui se fait en fonction des envies et capacités de chacun : les petits de maternelle savent pailler les fraisiers. Les grands de sixième savent faire des recherches pour dresser un inventaire de la faune et de la flore de nos espaces verts, un papa d'élève a des framboisiers superbes, il peut nous conseiller... Bref si chacun a une mission déterminée et quelques défis de son choix à relever, le projet s'essouffera moins dans le temps que si tout repose sur les épaules d'une seule personne. On gagnera aussi beaucoup en efficience !
- **La gestion durant les congés scolaires** : face à cette problématique nous avons trouvé une solution où tout le monde est gagnant. Deux enseignantes organisent des stages d'«éco-aventuriers » durant les congés scolaires. C'est une activité complémentaire pour elles, un local est mis à leur disposition en échange de la gestion de nos espaces verts durant les vacances. Une convention pour gérer l'aspect administratif et c'est en ordre. Au moins 1 fois par saison des enfants de notre école ou d'ailleurs profitent de notre mare, du potager, de la haie vive, du pré fleuri. Ils récoltent au potager, observent nos nichoirs, arrosent les bacs de plantations dans la cour, ramassent des pommes, utilisent notre compost... Ils enrichissent aussi nos espaces en créant hôtels à insectes, mangeoires...
- **La diffusion de l'information et la valorisation du projet** : chacun peut voir l'évolution de nos espaces nature dans notre E-journal. Grâce à nos petites annonces dans celui-ci, les parents connaissent nos besoins et savent à quelles périodes ils peuvent déposer ou prendre des vivaces, arbres, bulbes dans notre jauge. C'est un échange de trésors !

Pour aller plus loin :

- « 50 activités autour du jardin à l'école » de Pierre Ortala
C'est un recueil de fiches méthodologiques prêtes à l'emploi.
- « Trésors du Dehors, auprès de nos arbres, enseignons heureux! », Collectif Tous Dehors

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 13/12/2017

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.