

Le choix du récit d'expérience porte sur l'histoire des vieux pavés ou moellons. Les élèves ont participé principalement au dépavage de la zone réservée au projet afin que la nature puisse y prendre place.

L'école : **Ecole fondamentale Sainte-Gertrude**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, spécialisé

Nombres d'élèves à l'école : 260

Commune : Brugelette

Province : Hainaut

Personne interrogée pour ce récit : Nathalie Lelubre, institutrice

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Les vieux pavés ont laissé place à un coin de repos et de détente. Les haies palissées délimitent cet espace où l'on retrouve bancs, fruitiers, petites plantes, pelouse, terre et copeaux ainsi qu'un arbre à nichoirs.

Aperçu de la cour de récréation

La cour de récréation est au cœur de l'infrastructure car elle est en grande partie entourée de bâtiments. Son recouvrement est quasi complètement constitué de pavés. Seule la statue du Sacré-Cœur rompt cet espace plane.



« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

Le projet «Ose le vert» portait sur un changement radical du revêtement d'une petite partie de notre cour de récréation.

Tout a démarré par l'envie d'une cour de récréation plus vivante et plus agréable. Nous nous étions donné un défi supplémentaire de taille au projet car nous voulions clôturer les aménagements en juin afin de permettre aux élèves sortant de voir « l'oasis dans le désert » devenue vivante au sein de notre cour !

Le dépavage semble une action simple et rapide mais la plus grande partie de l'énergie, du temps et de l'adaptation du projet a reposé sur cette démarche.

Le transport, le stockage, le tri des moellons à conserver puis les trottoirs à reconstruire dans la zone verte sont tous les éléments qui ont pris la majeure partie du temps et qui ont demandé l'investissement des enfants et de différents intervenants.

La solidarité entre les élèves pour être efficace dans le travail a pu être observée et la mise en place d'une organisation spontanée est à souligner. Les grands et les petits se sont relayés, aidés et associés pour avancer au mieux dans le projet du dépavage afin de respecter le temps imposé avant la période de plantation prévue par le jardinier qui nous supervisait.



La découverte de fondations sous les pavés nous a demandé de faire appel à notre réserve d'argent afin de louer une grue avec marteau-piqueur.

Une fois les plantations réalisées, les enfants ont pu participer activement à la remise des pavés pour créer de petits trottoirs le long des murs du bâtiment. Pour aider au mieux le paveur, les élèves devaient être à l'écoute de ses demandes. Les pavés sélectionnés selon leur calibre et leur forme devaient être propres et mis à sa disposition ni trop près ni trop loin.

Dans l'espace vert avec les arbres, les haies, les fruitiers et autres petites plantations, les pavés donnent le cadre et la consistance. Ils lient la zone aménagée au reste de la cour.

Nous n'avons pas vraiment lancé un pavé dans la mare mais nous espérons que toutes les petites gouttes d'énergie qui jaillissent de notre espace vert porteront vie plus loin dans la réalisation d'une belle grande cour de récréation verte !

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 2017

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.