



## Récit d'expérience

### Des apprentissages qui font sens

Pédagogie du dehors  
Journée participative  
Personnes ressources

*Via la mise en place du projet « Ose le vert », les élèves ont développé de nombreuses valeurs et ont expérimenté une forme de pédagogie active riche en apprentissages.*

L'école : **Ecole communale fondamentale mixte de Tenneville**

Type et niveau d'enseignement : primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 140

Commune : Tenneville

Province : Luxembourg

Personne interrogée pour ce récit : Steve Dardenne, instituteur primaire

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

### Le projet global

Amélioration de la convivialité par la création d'espaces de vie (bancs en bois séparés par des haies) et de jeux naturels (cabane en saule, murs musicaux, mobiles,...)

### Aperçu de la cour de récréation

Cour majoritairement bétonnée, en bordure de ruisseau. A l'arrière de l'école, espace vert comportant déjà compost, potager, nichoirs et abris pour la faune.

« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

## Récit d'expérience

« Une cour triste et monotone » ce sont les mots qu'employait cet enseignant, adepte de la pédagogie du projet et de l'école du dehors. Ayant déjà structuré la cour en « zones », participé à un projet Biodibap et commencé l'aménagement des abords de l'école, ce nouvel appel à projets était pour lui une façon rêvée de poursuivre l'aménagement de la cour sans frein financier. C'était aussi l'occasion de sensibiliser les enfants aux différents milieux qui les entourent !

Au début, l'initiative était personnelle. L'élaboration du projet s'est faite avec une classe. Avant de se lancer, le groupe classe a établi une liste des tâches à réaliser ainsi que des objectifs à atteindre. Afin de réaliser également des leçons sur les futurs aménagements, cette classe a fait appel à plusieurs personnes ressources (garde forestier, personnel du PNDO (Parc naturel des deux Ourthes), ornithologues...). Ils ont appris grâce à ce projet à planifier, s'informer, prendre contact avec des personnes ressources...

Au printemps, le moment était venu de faire une grande avancée dans le projet : l'école a décidé d'organiser une journée participative. L'ensemble de l'équipe éducative a alors manifesté son intérêt pour mettre en œuvre des aménagements concrets : cabane en palettes, hôtel à insectes, murs musicaux, etc. Le temps d'une journée, chaque enfant a été acteur d'un projet qui a réuni plus d'une centaine de personnes. Grâce aux parents, grand-parents, oncles..., ils ont intégré des valeurs qui auraient été relativement abstraites s'il avait fallu les leur enseigner (entraide, solidarité, respect des autres, sociabilité...).

S'il n'a pas toujours été facile de mener ce projet seul, la principale difficulté aura été l'incompréhension de certains parents envers cette forme de pédagogie active adoptée toute l'année. Les enfants ont moins de feuilles, ont l'impression de moins « travailler » mais développent pourtant des compétences et des valeurs essentielles pour leur avenir. Heureusement, la motivation des enfants, le soutien de la hiérarchie et l'aide précieuse des ouvriers communaux auront permis à cet enseignant de vivre ce projet de façon positive.



### Pour aller plus loin :

- LA référence biblio (livre, site Internet...) conseillée par le responsable du projet « Trésors du Dehors, Auprès de nos arbres, enseignons heureux! », Collectif Tous Dehors, janvier 2017

**Validation :** Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet [www.oselevert.be](http://www.oselevert.be) par le responsable du projet : 12/01/2018

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur [www.oselevert.be](http://www.oselevert.be), sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.