

Récit d'expérience

Osons planter, créons notre potager !

Potager en bacs
Organisation en équipe
Pédagogie du dehors

La construction de bacs potager a été réalisée par les élèves de 5ème primaire. Pour planter, toutes les classes ont été impliquées. Pour la suite, plusieurs questions se sont posées... Comment organiser l'entretien l'été ? Quelle exploitation pendant l'année ? Quelle organisation entre l'équipe éducative ?

L'école : **Ecole communale de Rosières**

Type et niveau d'enseignement : primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 179

Commune : Rixensart (Rosières)

Province : Brabant wallon

Personne interrogée pour ce récit : Laurence Devlésaver, directrice

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Se recentrer sur l'essentiel en apprenant aux enfants la base de la vie par la mise en place, entre autres, d'un potager sans pesticides dans un environnement accueillant pour la biodiversité.

Aperçu de la cour de récréation

La cour de récréation totalise environ 500 m² (gazon et béton). Elle jouxte une zone Natura 2000 offrant une vue sur de grands arbres. Dans une autre partie, il y a une mare pédagogique, un ponton et des cabanes d'observation.



« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

La construction de nouveaux bâtiments a été l'occasion de donner une dimension plus verte aux espaces extérieurs de l'école. Après un verger, une mare et des espaces 'pelouse', l'école a élu le potager comme projet scolaire et didactique.

Suite au choix judicieux de son emplacement, les 5èmes ont construit 7 bacs potager. Ceux-ci ont un contact direct avec la terre sur laquelle ils sont placés. Pour réaliser les bacs: des leçons de math (périmètre, mesures, calcul du prix du bois...), de l'huile de bras, des outils et l'aide des ouvriers communaux ont été nécessaires ! Ensuite, les 6èmes ont pris le relais : combien de m³ de terre ? à quel prix ? Quelle sorte de terre ?

L'équipe pédagogique a planché sur l'organisation : comment gérer ces bacs ? que planter ? comment intégrer toute l'équipe ?

Avec les classes, notre coach est venue planter, montrer les « bons gestes », sensibiliser à la biodiversité. Jusqu'en juin, les classes ont arrosé, observé, récolté. Pendant l'été, en dehors de la présence de la direction, ce sont des parents délégués qui ont entretenu les bacs.

En septembre, les élèves ont cuisiné une délicieuse soupe et des muffins au potiron. D'autres ont vendu des bottes de carottes aux parents, récolté des graines qu'ils replanteront.

Après quelques mois d'expérience, l'équipe a repensé l'organisation pour que chacun trouve sa place. Résultat ? L'enseignant responsable du projet consacrera son temps de remédiations pour travailler au potager avec des élèves. Un grand tableau permettra aux enfants de partager leurs découvertes et leurs travaux. Chaque enseignant pourra aussi rebondir sur les retours des 'jardiniers' pour lancer avec sa classe une recherche sur les légumes du potager, un projet de fleurs pour la fête des mères, la réalisation de panneaux didactiques...

Ce projet est une expérience enrichissante tant pour les enfants que pour les professeurs. Mon rôle en tant que directrice n'a pas toujours été facile : motiver son équipe, relancer régulièrement le projet, trouver des alternatives. L'aide des coachs a été primordiale. Merci à elles, aux enfants et aux enseignants de l'école pour y avoir cru !

Laurence Devlésaver, Directrice



Pour aller plus loin :

- LA référence conseillée par le coach qui a accompagné l'école : «Cahier de Jardinage adapté au milieu scolaire», Le début des haricots asbl

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 02/11/2017

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.