

Retour d'expériences des projets « Ose le vert, recrée ta cour »

Freins et leviers à la pérennisation



« Ose le vert, recrée ta cour » est une campagne portée par Goodplanet Belgium en partenariat avec Natagora et avec le soutien de la Wallonie.

Oselevert (OLV) accompagne les écoles fondamentales wallonnes pour (re)créer des espaces scolaires extérieurs accueillant la biodiversité locale, stimulant le contact des enfants avec la nature, et favorisant la convivialité et le bien-être.

Depuis 2016, 4 éditions ont vu le jour et plusieurs centaines d'écoles ont entamé cette aventure.



L' enquête

Enquête sur l'état des aménagements
quelques années plus tard

et

sur les freins et/ou leviers liés
à cet état.



215

Cette enquête a été menée dans
215 des 280 écoles, des 2 premières
éditions (2016 à 2019).

Lors de ces éditions, les écoles recevaient l'aide



d'un coach (3 visites + suivi à distance),



et d'une bourse de maximum 3 500 euros
pour réaliser des aménagements en
faveur de la biodiversité, de la
convivialité et du contact à la nature.



Disponibilité des espaces verts



56%

des écoles ont augmenté l'espace vert à destination des enfants.

92%

de ces espaces verts sont encore accessibles aujourd'hui.

8%

Les 8% restants invoquent une gestion trop contraignante ou une réaffectation de l'espace.

27%

par déminéralisation.

80%

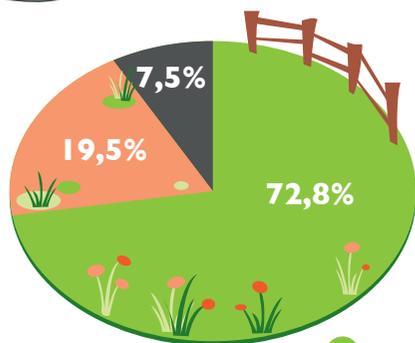
par la mise à disposition/aménagement d'un espace vert déjà existant.

2,5%

par la mise à disposition d'un espace vert par un tiers externe.



Etat des aménagements



- Bon état
- Mauvais état
- N'existe plus

En bon état

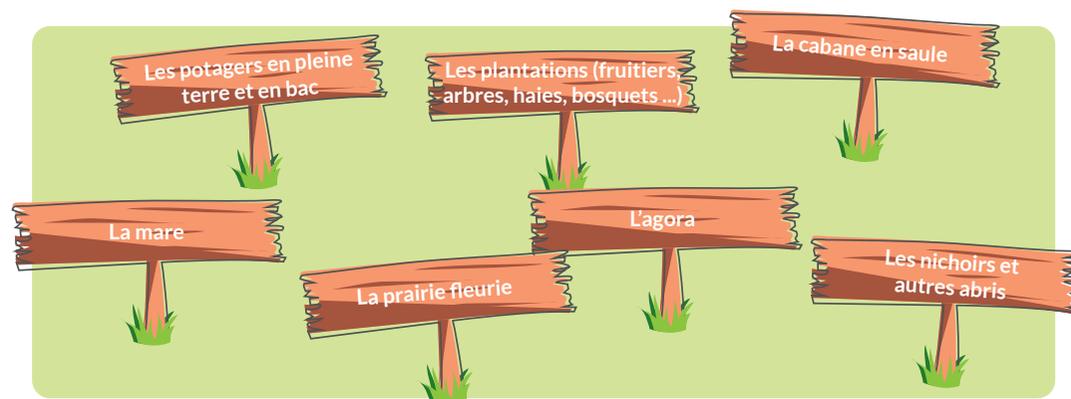
Le mobilier, les plantations quelles qu'elles soient, les potagers en pleine terre, la déminéralisation, les parcours en bois, les mares, les potagers en bacs, les espaces collectifs (agora) et les murs en pierre sèche.

En mauvais état ou détruit

La prairie fleurie, les cabanes en saule, les bacs de plantation, les sentiers pieds-nus, les semis de pelouse, les composts, les buttes de terre, les nichoirs.



Aménagements les plus populaires auprès des écoles pour une utilisation pédagogique



Les clés de la pérennisation des aménagements

Les motivations et l'organisation des équipes

- Enthousiasme, motivation et implication de la majorité des acteurs dès le début du projet.
- Organisation des équipes, expérience en gestion de projet.
- Répartition des responsabilités. Tout ne repose pas sur une personne qui risque de s'essouffler.

L'intégration d'OLV à différents projets scolaires

- Intégration d'OLV dans le plan pédagogique et le plan de pilotage des écoles.
- OLV comme complément à des projets existants (Ecole du dehors, gestion de la violence).

L'image et l'identité scolaire

- Les enfants et l'équipe sont fiers du projet.
- Identité et image positive données à l'école au travers d'OLV.
- OLV permet aux écoles de se démarquer dans l'offre scolaire de leur localité.



Contexte et ressources spécifiques internes et externes

Importance de l'implication des acteurs externes comme les parents, des associations, le PO, la commune.

Expertise et sensibilité à la nature de la part d'un membre de l'équipe pédagogique est un réel plus.

La convivialité et l'organisation de l'espace

OLV répond à des questions de convivialité et de vivre ensemble dans la cour de récréation.

OLV permet un zonage, une spatialisation remaniée de la cour de récréation.

L'exploitation pédagogique des aménagements

Intégration de la nature, des aménagements, du « dehors » dans la pédagogie de l'équipe enseignante.

Evolution de la posture de l'enseignant-e par rapport à ses propres pratiques. Oser donner cours autrement.

Le contact avec la nature

Répond à un besoin accru de contact avec la nature. Emerveillement procuré par la nature.

Diversification des activités en temps libre et en période pédagogique via les aménagements.

Ressourcement procuré par les aménagements verts.

La réalisation, la gestion et l'entretien des aménagements

La phase de réflexion et de réalisation des aménagements est cruciale pour la pérennisation.

L'entretien des aménagements est un enjeu crucial dans leur pérennisation. Il est vu selon l'école comme une opportunité pédagogique ou un fardeau.

L'implication des enfants

L'appropriation et l'implication des enfants dans le projet favorisent sa pérennisation.



Plus d'informations sur www.oselevert.be