



Récit d'expérience

Quand lecture rime avec nature

Coin calme
Implication des élèves
Vandalisme

500m2 de jardin inaccessibles aux enfants se transforment avec eux en un joli coin lecture, d'accueil de la biodiversité, d'observation de la nature, de production de fruits et légumes, imposant naturellement calme et convivialité.

L'école : **École communale de Hargimont**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 267

Commune : Marche-en-Famenne

Province : Luxembourg

Personne interrogée pour ce récit : Damien Lecarte, instituteur

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Aménagement d'une zone «nature» où se dégagent différents espaces : verger, coin lecture, potager, ... Les différents espaces sont délimités par des haies basses et reliés entre eux par des sentiers.

Aperçu de la cour de récréation

En plus d'une cour de 1200m2 goudronnée et destinée aux jeux à ballons, l'école possède une cour de 1000 m2 dont une moitié est goudronnée, et l'autre moitié couverte d'un gazon.



« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

- « Monsieur, on peut aller dans l'herbe ? »
- « Non... vous risqueriez de vous salir... »
- « Mais alors, pourquoi il y a une plaine de jeux et des balançoires ? »
- « ... »

Et voilà, comme l'exprime Mr Lecarte, « l'absurdité d'un règlement fait par les adultes et pour les adultes ». Il était temps qu'un projet comme « Ose le vert » permette aux enfants de s'approprier ce seul espace vert de l'école...

Alors comment l'utiliser dans l'intérêt des enfants ? Ils ont eux-mêmes donné la réponse à cette question : en l'aménageant en coin lecture pardi ! Eh oui, contrairement à l'image que l'on s'en fait, les enfants aiment lire. Il suffit de leur offrir les bonnes conditions : un espace accueillant, calme et serein. En le séparant du reste de la cour et en y invitant plus de nature, le défi était relevé.

La première étape du projet ? Convaincre les collègues, en leur présentant un avant-projet imaginé avec la classe porteuse du projet : une classe transversale de P1 à P6. Certains, emballés, se sont embarqués dans l'aventure avec le soutien entier de la direction.

Ensuite, la coach a apporté à l'équipe son regard extérieur, ses expériences et ses idées, permettant de faire de ce coin lecture un endroit accueillant pour la biodiversité. Et c'était parti : plantation des haies, plantation du mini verger, déplacement du potager et du compost, création de nichoirs à insectes et à oiseaux, ... et encore beaucoup d'autres idées à venir !

Mettre en place tous ces aménagements nécessite de pouvoir y consacrer du temps. Impliqués dès le début, les enfants ont tracé des plans à l'échelle, réalisé des découpes, observé la nature déjà présente sur place, cherché des infos dans de nombreux bouquins existants, ... Ils avaient là un terrain idéal et concret pour comprendre les mathématiques, l'éveil, et ... la lecture ! Et lorsqu'un projet se met au service des apprentissages scolaires, le temps n'est plus un frein.

Un projet ne se fait pas sans difficulté : le vandalisme est très difficile à contrer. Malgré une communication du projet avec le soutien de la commune, il y a toujours un risque de voir certaines choses détruites durant le week-end et les congés scolaires. Le conseil de Monsieur Lecarte : prévenir les élèves que ça peut arriver et qu'on peut toujours recommencer. Une belle leçon de vie !



Pour aller plus loin :

- Articles, photos et reportages sur le site des écoles communales : <http://ecolescommunales.marche.be/hargimont/visite-du-ministre-a-lecole/>

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet :

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.