



Récit d'expérience

Une mare difficile à placer !

Verdurisation
Coin exigüe
Exposition

Le projet d'une mare dans une toute petite cour bétonnée où le moindre espace compte. Un bien beau défi qu'a relevé cette école de la campagne sprimontoise.

L'école : **Ecole libre de Deigné**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 80

Commune : Aywaille

Province : Liège

Personne interrogée pour ce récit : Séverine Wislez et Claire Heinen, institutrices

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Extension d'un petit espace vert surélevé présent dans la cour, valorisation des bacs potagers, semis d'un mélange de fleurs résistantes au piétinement, aménagement d'une mare et pose d'une clôture ainsi qu'installation d'un parcours d'adresse en rondins de bois.

Aperçu de la cour de récréation

Cour bétonnée de 400m² comprenant 3 bacs potagers rangés contre un des murs. Un petit coin de verdure surélevé (environ 8 m²) abrite un hôtel à insectes ainsi qu'un compost.

« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

Une envie commune de mettre du vert et une école prête à modifier la structure de la cour pour accueillir un maximum d'aménagements nature. Le projet « Ose le vert, recrée ta cour » ne pouvait mieux tomber pour l'école de Deigné à Aywaille.

Mais comment imaginer un coin mare, même le plus petit possible, dans une cour où l'on manque déjà cruellement de place ?

L'endroit prévu initialement, non loin du toboggan, s'est vite révélé mal exposé. Sans compter les racines du hêtre remarquable dont on devinait déjà la puissance sous les pavés et sur lesquelles il aurait fallu buter. Le projet se corsait et l'équipe craignait de devoir renoncer à cet aménagement pour lequel elle avait déjà imaginé 1001 activités avec les enfants. L'idée de surélever la mare d'un peu plus d'1 mètre a même été envisagée ! Mais comment alors observer l'activité de la mare quand on n'est pas plus haut que 3 pommes ? et comment favoriser la venue de nos amis les batraciens qui devraient alors franchir un muret pour pondre leur progéniture en toute tranquillité ?

Un changement de perspective était nécessaire et c'est par des échanges avec la coach dans le cadre de l'accompagnement qu'il a pu s'opérer. Un espace réduit jouxtant la cour et déjà grillagé convenait tout à fait à ce nouveau milieu. A coups de bras et de pelles, enfants et parents ont uni leurs forces pour terrasser l'espace, protéger les soubassements et placer la mare préformée le long d'une des façades de l'école. Il restait à placer une porte au grillage et le tour était joué !

Quel bonheur d'observer la vie s'y installer progressivement !!



Pour aller plus loin :

- Les références biblios conseillées par le coach qui a accompagné l'école :
«Créer une mare naturelle dans son jardin», Wallonie (www.environnement.wallonie.be)
«Fiche conseil : La mare naturelle», Natagora
«Créer une mare» et «Gérer une mare», 2 documents des clubs CPN

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 11/12/17

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.