



## Récit d'expérience

### Des haies pour aménager la zone Octofun

Octofun  
Zonage / délimitation  
Haies

*Suite à une formation sur les Octofun, nous avons décidé de réaménager l'espace de jeu et donc de profiter des opportunités que proposait le projet « Ose le vert ».  
Nous avons réalisé la segmentation de la plaine afin de faire diminuer les tensions entre les enfants durant les récréations et leurs proposer des occupations correspondant à leurs envies, à leurs besoins.*

L'école : **Ecole communale de Montroeuil-au-Bois**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 117

Commune : Frasnes-Lez-Anvaing

Province : Hainaut

Personne interrogée pour ce récit : Mr Legrand, directeur

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

### Le projet global

Segmentation d'une zone herbeuse à l'aide de haies, plantations diverses, créations de jeux sur base des OCTOFUN.

### Aperçu de la cour de récréation

Notre espace « détente » est composé de deux parties bien distinctes une cour bétonnée et une grande plaine herbeuse. Dans la cour, il n'y a pas d'éléments naturels, par contre dans la plaine, on peut trouver des arbustes, des arbres fruitiers et décoratifs.



« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de  
la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

## Récit d'expérience

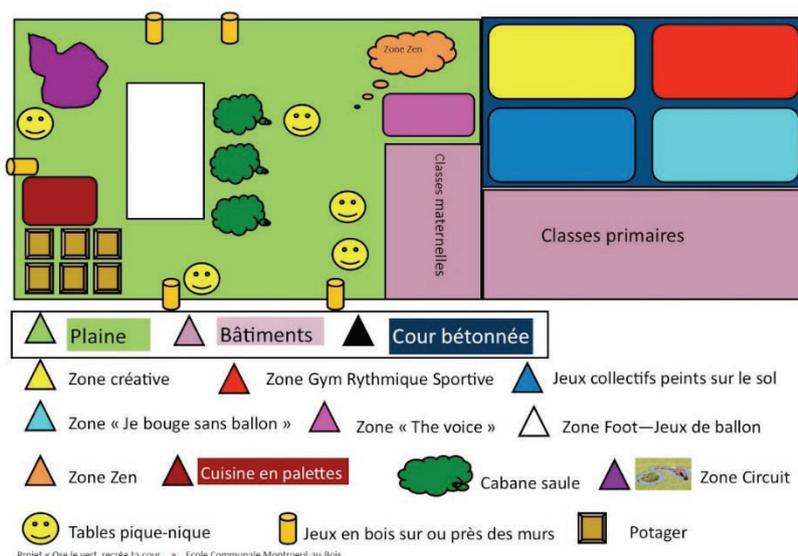
Notre cour de récré devenant trop souvent un lieu de disputes et de violences, tant verbales que physiques. Notre équipe pédagogique s'est fixée comme projet de réaménager cet espace intelligemment afin qu'il reprenne toutes ses fonctions premières c'est-à-dire redevenir un espace collectif dédié au plaisir et au dévouement.

Notre réflexion dans le choix des zones, des matériaux, des activités, des jeux a été basée en tenant compte et en essayant de développer les différentes intelligences présentes chez chaque individu. Tout ce travail ayant débuté suite à une formation sur les OCTOFUN.

La segmentation de la plaine a été réalisée à l'aide de haies afin de matérialiser les différentes zones de jeux, de repos, d'apprentissages, de créativité.

Les enfants de l'école ont participé à toutes les étapes du projet : les mesures, les commandes, les lettres de demande ainsi que le côté pratique des réalisations (plantations, ...). Cela a parfois été un frein car pour « apprendre », il faut du temps...

Un projet ayant un tel rapport à la nature se veut naturellement lent... malgré notre impatience, nous avons dû tenir compte des saisons et de la météo qui n'a pas toujours été une alliée de choix. Par exemple : notre plantation de haies a eu lieu durant la période de sécheresse, et malgré un arrosage intensif nous avons perdu un certain nombre de pieds.



### Pour aller plus loin :

- Les fiches pratiques de la Wallonie sur la biodiversité <http://biodiversite.wallonie.be/fr/fiches-pratiques-rwn.html?IDC=6013>
- Le Site Internet du projet «Ose le vert, recrée ta cour» [www.oselevert.be](http://www.oselevert.be)
- Les Octofun : 8 boules d'énergie pour le plaisir d'apprendre <https://octofun.org/octofun/presentation/>

**Validation :** Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet [www.oselevert.be](http://www.oselevert.be) par le responsable du projet : 11/12/2017

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur [www.oselevert.be](http://www.oselevert.be), sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.