



Récit d'expérience

La petite école dans la prairie : un autre regard sur le beau

Exploiter l'existant
Terrain partagé
Nature spontanée

Lorsque qu'on pense « pré fleuri », de nombreuses images colorées et spectaculaires nous viennent à l'esprit. Mais dans un projet sur la biodiversité wallonne, pourquoi ne pas laisser tout simplement venir la flore spontanée déjà présente ?

L'école : **Ecole communale de la Motte**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, ordinaire

Nombres d'élèves à l'école : 206

Commune : Courcelles

Province : Hainaut

Personne interrogée pour ce récit : Sophie Votquenne, institutrice primaire

Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Une fois confirmée l'autorisation d'aménager les espaces verts par le propriétaire du terrain, institutrices et enfants ont superbement travaillé pour mettre en place leurs mare, cabane en saule, haie, nichoirs, potager et pré fleuri.

Aperçu de la cour de récréation

L'école dispose de deux cours de récréation de 470 m² et 717 m² entièrement bétonnés. Certains jeux sont peints au sol et une zone est spécifiquement dédiée au football. Une grande pelouse de 2356m² entièrement clôturée jouxte l'école et communique avec les cours.

« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de
la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

L'école de la Motte ne possède pas de nature : seulement deux cours bétonnés pour ses 206 élèves. Mais elle a la chance d'avoir un voisin remarquable qui accepte depuis des années que les enfants jouent sur la pelouse de 2356m² juxtant l'école. Mieux encore : rencontré en début de projet, il est entièrement favorable à la mise en place des aménagements qui lui ont été présentés. Mare, cabane en saule, haie, nichoirs, potager et pré fleuri pourront donc voir le jour à Courcelles.

La tâche est grande, les étapes sont nombreuses : amener de la biodiversité, cela demande de l'énergie ! Mais à certains moments, il est possible de s'économiser... moyennant certaines concessions...

D'un côté du terrain, il est prévu de mettre un potager et un pré fleuri après avoir étrepé la prairie existante. Elèves et enseignants se sont retroussés les manches, et ce sont pas moins de 9m² qui ont été dégagés pour permettre la culture de fraises, cucurbitacées et autres plantes maraichères, ainsi que la plantation de quelques fleurs indigènes.

Mais en termes de pré fleuri, les institutrices avaient en tête quelque-chose de bien plus grand ! Où les enfants pourraient courir, sauter, s'accroupir, se coucher, se cacher. Au vu des espèces en place, l'avis de la coach était assez clair : pas besoin de se fatiguer, il suffit de laisser pousser et le tour est joué. Tout le monde est gagnant : les enfants (et leurs enseignantes) ne doivent pas étreper pour la mise en place, le budget de la bourse n'est pas entamé pour un semis supplémentaire et le travail de tonte des ouvriers est diminué ! Reste à convaincre...Mme la directrice ! En effet, pas toujours facile de se faire à l'idée que tout n'est pas carré, aligné,... Mais l'enthousiasme de l'équipe a tôt fait de la séduire et ce sont maintenant 100m² d'herbes hautes qui peuvent servir de terrain d'aventures aux explorateurs !



Pour aller plus loin :

- LA référence biblio (livre, site Internet...) conseillée par le responsable du projet : «Calendrier Nature : que faire et à quel moment pour aider la nature?» de Natagora
- LA référence biblio conseillée par la coach qui a accompagné l'école : « Plaidoyer pour les mauvaises herbes : 7 bonnes raisons de leur laisser une place dans votre jardin », Vincent Albouy, Edisud.
- Lien intéressant : Page Facebook officielle de «Ose le vert» pour la communication des actions.

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 12/09/17

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.