

Récit d'expérience

S'émanciper par, dans, et grâce à la nature

Implication des enfants
Laboratoire nature
Enseignement spécialisé

Aménagement d'un espace vert découpé en plusieurs zones bien définies.

L'école : **EPESFWB ANDERLUES**

Type et niveau d'enseignement : maternel, primaire, spécialisé

Nombres d'élèves à l'école : 125

Commune : Anderlues

Province : Hainaut

Personne interrogée pour ce récit : Géraldine Coulon et Laurence Bomal, institutrices
Ecole ayant participé à «Ose le vert, recrée ta cour», édition 1, 2016-2017

Le projet global

Aménagement d'un espace vert en différentes zones (détente, ludique, zen, potagère, biotope) afin de profiter de la nature et se ressourcer au calme lors des récréations.



« Ose le vert, recrée ta cour », une campagne dans le cadre du Réseau Wallonie Nature, portée par GoodPlanet Belgium en partenariat avec Natagora et la coopérative Cera, avec le soutien de la Wallonie.

Avec le soutien de
la



Wallonie

La nature partout par tous !



RÉSEAU WALLONIE NATURE



GOODPLANET.be



natagora

Récit d'expérience

Le projet se déroule entièrement à l'école, il consiste en l'aménagement d'un espace vert encore inutilisé afin d'en profiter pendant les récréations pour passer un peu de temps au vert et au calme mais aussi pour diminuer le nombre d'enfants sur les cours de récréation. Plusieurs classes d'enfants de types 1 2 et 8 y ont travaillé avec leurs titulaires.

Ce n'est pas toujours facile de travailler avec un groupe classe complet surtout dans le spécialisé, c'est pourquoi, les autres membres du personnel se sont souvent joints à nous. Les tâches ont été réparties en fonction des possibilités manuelles et intellectuelles de chaque classe répondant à l'appel.

Avant de se lancer, il a fallu prendre contact avec le fond des bâtiments afin de connaître nos droits mais aussi nos devoirs. Plusieurs points ont été soulevés, la sécurité, le respect des infrastructures, les délais, les demandes spéciales à effectuer, les autorisations à obtenir...

Le projet ne naît pas en 1 jour, une année civile a été nécessaire avant de voir réellement l'apparition des différentes zones visées dans les objectifs.

Aujourd'hui : le résultat est là ... nous partions d'un terrain vague, peu entretenu et inutilisé. Nous en sommes à une aire verte, composée de superbes zones bien distinctes et agréables

Le défi était de taille : prouver que les enfants ont un réel besoin de reprendre contact avec la nature, les laisser toucher, sentir agir quelque soit leur difficultés motrices ou mentales.

Les difficultés rencontrées étaient : le manque de moyens financiers et humains, le manque d'outillage.

Heureusement, la motivation et l'intérêt porté par les enfants étaient grands ! L'accompagnement de notre coach très présent et disponible a également été d'une grande aide.

Ce n'est pas un projet « tout fait » qui tombe du ciel, les enfants ont véritablement été acteurs et ont travaillé eux-mêmes pour toutes les étapes de réalisation.

Les petits ont travaillé avec leurs petites mains, les grands se sont sentis encore plus grands car on leur a donné de la confiance, des responsabilités et des rôles de tutorats envers les petits ou moins mobiles

Notre rôle, en tant que membre de l'équipe éducative, est très vaste et prend énormément de temps et de dévotion, comme au cinéma, il y a beaucoup de travail à effectuer dans l'ombre : des recherches, des appels, des contacts, des devis, des «promenades» dans divers commerces afin de comparer des prix, dénicher des bonnes affaires, trouver des outils adaptés, se renseigner, approfondir nos connaissances, apprendre et surtout apprendre à apprendre !

Validation : Date à laquelle le récit d'expérience a été validé pour publication sur le site Internet www.oselevert.be par le responsable du projet : 2017

Ces récits se veulent source d'inspiration et ne peuvent se substituer à un accompagnement personnalisé. Le contexte dans lequel ces récits d'expérience ont été réalisés et les précautions d'usage se trouvent sur www.oselevert.be, sur la page « Récits ». La sécurité et la conformité du projet au regard de la réglementation sont de la responsabilité du porteur de projet.